



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"



14 a 16 de agosto de 2018

16 DE AGOSTO DE 2018- 13h às 15h

Sessão PO 1: Ciências da Natureza

Avaliadores: Franz Viana Borges; Monique Freitas Neto.

- 1) A elaboração de paródias no ensino de Química** – Fabíola Damasceno de Lourdes; Érika Soares Bull de Nadai.
- 2) Construção de uma sala de aula virtual com auxílio do Google Classroom: experiência híbrida no Ensino Profissional em Química** – Thalya Soares Ribeiro Nogueira; Wagner da Silva Terra; Fernanda Mendes de Azevedo.
- 3) Inserção de experimentos nas aulas da disciplina de Cromatografia do Curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro** – Ana Paula Fortunato Maciel; Wagner da Silva Terra.
- 4) Elaboração de mapas conceituais visando auxiliar no processo ensino-aprendizagem dos alunos do Curso Técnico em Química** – Sandralice Marins da Silva Dias; Wagner da Silva Terra.
- 5) Elaboração e aplicação de dois novos experimentos baseados em conceitos da disciplina Metrologia Química** – Michelly Rosa Faustino; Fernanda Cristina da Silva Rangel; Wagner da Silva Terra.
- 6) Investigando as concepções de alunos do Ensino Médio sobre os nutrientes e produção de energia** – Luciana dos Santos Barros Manhães; Milena de Farias Azeredo; Jéssica Ferreira Antunes de Figueiredo; Rodrigo Maciel Lima.
- 7) A utilização do método estudo de caso no ensino sobre espectros contínuos e discreto da luz** – Carine Gomes da Silva; José Luís Boldo.
- 8) O uso de modelos moleculares e da experimentação no ensino de Estequiometria para o Nível Médio** – Elisandra Gonçalves Carvalho; Érika Soares Bull de Nadai.
- 9) O uso do Stop Motion no estudo dos conceitos de Física no Ensino Fundamental** – Davison José da Silva; Janaína de Souza Moreira do Amaral.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"



14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 2: Ciências da Natureza

Avaliadores: Cíntia Neves Barreto Carneiro; Érika Soares Bull de Nadai.

- 10) Xampu como tema para aulas de Química** – Tuane Cristina da Silva; Larissa Codeço Crespo; Higor Lima Pré; Kaique Carvalho da Silva; Viviane Freitas dos Santos.
- 11) Aplicação do Scratch no ensino de Estequiometria: uma programação a favor da educação** – Everson Ferreira Vasconcelos; Amanda Monteiro Pinto Barreto.
- 12) Influência do uso de jogos e experimentos no ensino de Química para o Ensino Médio**–Paloma Burla Neto; Hélio Arêas Crespo Neto.
- 13) O importante papel da experimentação no ensino de Química** – Wanderson Júnior dos Santos Chagas; Valéria de Souza Marcelino.
- 14) A história da vela na abordagem de conceitos de Química e Física**– Ana Luísa de Andrade Alvarenga; Larissa Codeço Crespo; Rodrigo Garret da Costa.
- 15) Os três momentos pedagógicos no ensino de Química: o uso de agrotóxicos e suas alternativas**–Thainy Miranda Oliveira; Torquato Ferreira Pinheiro; Cassiana Barreto Hygino Machado.
- 16) A química como um projeto social: síntese de produtos para uso pessoal e/ou venda, visando uma alfabetização científica** – Larissa Luana de Oliveira Manhães; Luísa Lima Mendes.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"



14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 3: Ciências da Natureza

Avaliadores: Desiely Silva Gusmão Taouil; Geisa Fonseca de Gonçalves.

17) Tabuleiro humano: a utilização de um jogo como recurso lúdico no ensino de Ecologia – Paloma de Sousa Moço; Larissa Machado Antônio; Fabíola Damasceno de Lourdes; Elisandra Gonçalves Carvalho; Wander Gomes Ney.

18) Aprendizagem ativa: peer instruction e o ensino de Ciências da Natureza no Curso Preparatório Popular Goitacá – Lara AzeredoBraz; Gabriel Azevedo Marinho; Lília do Espírito Santo Azevedo; Wytton dos Santos Ramos; Wander Gomes Ney.

19) O PET Ciências da Natureza e a continuação de egressos em cursos de pós-graduação – Michelly Rosa Faustino; Ayana Pinheiro de Souza Nogueira; Mariana Rangel Marins; Wander Gomes Ney.

20) Experimentação e simulação no processo de ensino aprendizagem de Ciências e Física – Kethleen Duarte Crespo; Maria Carolina de Almeida Moreira; Patrícia de Oliveira Machado; Douglas da Silva Ferreira.

21) Educação em saúde sobre vacinas: uso de Sequências de Ensino Investigativo (SEI) para alunos do Ensino Médio– Amanda Toledo Machado; Natália Deus de Oliveira Crespo.

22) Proposição do modelo didático para o ensino de replicação do DNA – Danyelle de Paula Martins Barros; Natália Deus de Oliveira Crespo.

23) Ensino de microbiologia através da temática do iogurte para alunos do Ensino Médio – Taymara Sabino; Natália Deus de Oliveira Crespo.

24) Oficina de sabão como estratégia para a promoção da sustentabilidade – Jéssica da Silva Maciel; Fabíola Damasceno de Lourdes; Rodrigo Garret da Costa.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 4: Educação Física

Avaliadores: Carlos Augusto Sanguedo Boynard; Leonardo Caetano Basílio.

25) Verificação de incidência da síndrome de Burnout em atletas de futsal do IFF *campus* Campos Centro – Rômulo de Freitas Sousa Santos; Mayara Schettino Oliveira de Jesus; Érica Pereira Neto; Laís Mello de Oliveira.

26) Perfil dos ingressantes no curso de Educação Física do IFFluminense – Josemara Henrique da Silva Pessanha.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 5: Educação

Avaliadores: Edalma Ferreira Paes; Ingrid Ribeiro da Gama Rangel .

- 27) A formação de professores pelo viés da educação popular: a construção da identidade docente no curso pré-vestibular social Teorema – Danieli Alves Porto; Carolina França Pessanha; Renata Maldonado da Silva.**
- 28) O uso de Tecnologia Assistiva – TA e sua contribuição na inclusão de alunos surdos no ensino regular – Sabrina dos Reis Cuimar; Ludmila Veiga F. Franco.**
- 29) Estresse docente na Prática dos professores de creche – Quelen Pimentel Leal Pessanha; Carla Patrícia Quintanilha Corrêa.**
- 30) Educação, performance e relações ético-raciais: um relato de experiência como bolsista voluntária - Stefany Almeida.**
- 31) Quando a copa do mundo chega à escola: pesquisa-ação sobre a realização de uma Gincana Cultural como estratégia de motivação para a aprendizagem – Marla Granados Belarmino; Fabrício Paes da Silva.**
- 32) A inclusão dos alunos surdos na Educação Básica das escolas municipais de Campos dos Goytacazes – Teresa Crsitina Roza Pereira Monteiro**
- 33) As contradições da inclusão dos surdos no Brasil e o papel da língua de sinais como um caminho para a inclusão - Lucas Teixeira Tavares; Paulina Valamiel Lopes; Bruno Ian G. O. Soares; Neícia Dabra da Penha Rosa.**
- 34) Ensinar e aprender na Era Digital: percepções de professores do 4º. e 5º. ano de escolaridade no município de Quissamã sobre o uso de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem – Mirela Soares Menezes; Regina Célia Arêas Manhães.**



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 6: Educação

Avaliadores: Roselene Affonso do Nascimento; Saionara Rosa da Cruz.

35) Desvendando a Língua Portuguesa: uso social da escrita como estratégia para o ensino de surdos – Elizabeth Freitas Barreto da Silva Paes; Estêvam Farias Sá; Gislaine Cabral Silva; Haila Lopes de Sousa; Priscila Santos Araújo; Ellison Machado Sigmaringa Alves.

36) Ensino religioso na escola pública: espaço de tolerância religiosa ou proselitismo? - Raquel Belém de Andrade da Silva.

37) A trajetória escolar e universitária de sujeitos com deficiência visual – Pâmela do Amaral Menezes Brum Lacayo; Silvia Alícia Martinez.

38) Educação especial e formação continuada: práticas pedagógicas para a inclusão escolar – Lara dos Anjos Pereira; Renata Maldonado da Silva; Luana Leal Ribeiro; Renata Melo de Souza.

39) A formação do professor da sala regular na perspectiva da educação inclusiva: um estudo de caso em Campos dos Goytacazes/RJ – Juliana de Cássia Silva Brandão; Renata Maldonado da Silva.

40) A academia e o “corpo estranho”: desafios e barreiras na inclusão de deficientes auditivos e surdos no Ensino Superior – Yago da Silva Narciso Alves; Carmen Paula Paes de Macedo; Ludmila Veiga Faria Franco.

41) A formação do pedagogo e a pedagogia hospitalar: entre teoria e prática – Jhulienne Rodrigues.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 7: Geografia

Avaliadores: Luiz Carlos Berçot; Synthio Vieira de Almeida.

42) A política de ação afirmativa na rede federal de ensino – o ponto de vista dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio Integrado dos cursos de mecânica e edificações do *campus* Campos Centro do IFFluminense – Ana Carolina da Silva de Souza Martins.

43) Procedimentos para a elaboração de conteúdo cartográfico no ensino de Geografia – Tales Miguel Inácio da Silva; Renata de Azevedo Tavares Guedes; Leidiana Alonso Alves; José Maria Ribeiro Miro.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 8: Letras

Avaliadores: Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi; Talita Vieira Barros.

44) O texto da Fonética e da Fonologia relacionado aos processos de leitura e escrita no ensino de Educação Básica: reflexões, influências e resultados na formação do aluno falante da Língua Portuguesa – Malélie Damasceno Ribeiro dos Santos.

45) Português brasileiro: um conflito identitário – Mayda Rangel Gomes Peres; Ana Luiza Malatesta de Freitas.

46) Variação linguística: uma proposta pedagógica para trabalhar as diferenças na fala cotidiana de acordo com o gênero e faixa etária – Cyntia dos Santos Jorge; Gabriela do Rosário Silva; Williane de Sá Marques.

47) A aplicação do método de sala de aula invertida numa aula de prática argumentativa na defesa de uma tese na era digital – Wesley de Sousa Barreto; Mariana Oliveira Manhães.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"



14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 9: Matemática

Avaliadores: Larissa de Sousa Moreira; Leandro Sopoletto Carreiro

48) Números triangulares e quadrangulares: uma abordagem diferenciada utilizando o geoplano – Ana Carolina Serra Ribeiro; Jennifer de Souza Mendonça Coutinho; Josilane Santos do Rosário; Sandro Netto da Silva; Xayenne Freitas Batista Ramos; Yuri Martins Robaina.

49) Transformações gráficas na Função Polinomial do 2º. Grau: elaboração de uma sequência didática com o auxílio dos applets – Lúcia Maria Ramos da Silva Santos; Breno Peixoto Gomes; Henrique Faria Nogueira; Pyetra Moraes dos Santos; Livia Azelman de Faria Abreu.

50) Educação Inclusiva: dedução da Relação de Euler por alunos com deficiência visual – Lúcia Maria Ramos da Silva Santos; Breno Peixoto Gomes; Henrique Faria Nogueira; Pyetra Moraes dos Santos; Mylane dos Santos Barreto.

51) Explorando a função quadrática por meio do jogo “Cara a cara de funções” – João Vitor Pessanha Simão; Alice Pereira Stellet de Menezes; Alice Rocha Barreto Corrêa Manhães; Márcia Valéria Novarino Silva; Rodrigo Garnier Tomás de Oliveira; Livia Azelman de Faria Abreu.

52) Interdisciplinaridade: o conceito matemático de base no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional - Lúcia Maria Ramos da Silva Santos; Breno Peixoto Gomes; Henrique Faria Nogueira; Pyetra Moraes dos Santos; Ana Paula Rangel de Andrade .

53) Dedução das relações métricas no triângulo retângulo por meio de material didático manipulável - João Vitor Pessanha Simão; Alice Pereira Stellet de Menezes; Alice Rocha Barreto Corrêa Manhães; Márcia Valéria Novarino Silva; Rodrigo Garnier Tomás de Oliveira; Ana Mary Fonseca Barreto de Almeida.

54) Um estudo sobre frações com o uso do jogo Uno: classificação e equivalência – Elisângela Helena Gomes Soares; Ellen da Costa Machado; Maria Carolina Mendes Lima; Matheus Siqueira de Almeida Gonçalves; Vanessa da Silva Siqueira; Ana Paula Rangel de Andrade.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 10: Outros

Avaliadores: Carlos Augusto Sanguedo Boynard; Leonardo Basílio Caetano.

55) A cultura surda: uma análise antropológica sobre as técnicas do corpo – Thiago de Lima Viana; Carolina A. de Souza; Gabriel B. Rabello; Ludmila V. F. Franco.

56) A arte de “ouvir”: uma experiência no ensino de música com deficientes auditivos – Elisabeth Soares da Rocha; Matheus Almeida Ferreira; Giovanna Gomes Meirelles; Lucas Vilaça Ribeiro; Estêvam Farias Sá.

Sessão PO 11: Outros

Avaliadores: Synthio Vieira de Almeida; Luiz Carlos Berçot.

57) Projeto EducArte: uma experiência em ensino, pesquisa e extensão para o ensino das Artes no Ensino Médio do IFFluminense – Elisabeth Soares da Rocha; Matheus Campista Mariano; Daniele Oliveira Paulo; Jonatas Ricardo Nunes Silva.

58) Pesquisa e prática docente: um relato de experiência no Cap - ISEPAM – Ingrid Fiuza Costa Barbosa; Almerinda Pessanha; Nilzete Peclly; Ingrid Fiuza Costa Barbosa.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 12: Teatro

Avaliadores: Maria Siqueira Queiroz de Carvalho; Adler dos Santos Tatagiba.

- 59) A prática teatral e o debate sobre a violência no ambiente escolar** – Alice Mendonça de Souza; Céli do Nascimento Palácios.
- 60) Processos de experimentação em Dança-Teatro: relato de um docente artista em formação** – Tales Línicker Silva de Freitas; Erwin Wagner Filho.
- 61) Estética do Oprimido e a construção de produto cênico no ambiente escolar** – Wanderson do Nascimento Souza; Céli do Nascimento Palácios.
- 62) A prática dos jogos teatrais no contexto do Grupo Experimental em Dança: encontros e possibilidades** – Maria Carolina Pinto Moura; Morena Souza Loroza; Tatiana de Oliveira Almeida.
- 63) Teatro musicado brasileiro e seu território: a transversalidade das artes da cena e a ampliação de repertório do estudante-artista no Instituto Federal Fluminense *campus* Quissamã** – Erwin Wagner Filho; Elisabeth Soares da Rocha.
- 64) Transitoriedade de si e Teatralidade Contemporânea. Progresso ou Processo? Sentido ou Sentidos?**- Takna Mendonça Formaggini; Bruno Pedra Tavares.
- 65) ExperimentAÇÕES: descobrindo caminhos para a docência artista na inserção entre a Dança e o Teatro** – Larissa Rangel da Silva; Gezebel Nunes Mussi; Tatiana de Oliveira Almeida.
- 66) Grupo Nós do Teatro: experiências artísticas e formativas** – Liana Macabu de Sousa Gomes; Jonas Defante Terra.



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Sessão PO 13: Teatro

Avaliadores: Denise Costa de Brito; Ana Lúcia Mussi de Carvalho Campinho.

- 67) Encruzilhamentos de mim: performances, ser negro e a docência-artista** – Yan Vinicius Freitas Bento; Alissan Maria da Silva.
- 68) Gênero e Sexualidade: diálogos sensíveis na formação docente** – Artur Ferreira da Silva; Céli do Nascimento Palácios..
- 69) Relato de experiências vivenciadas no estágio supervisionado em Teatro** – Raquel Belém de Andrade da Silva; Luize Mendes Dias.
- 70) A cena teatral ocupa a rua: ressignificando debates políticos e espaços da cidade** – Takna Mendonça Formaggini; Michelle Pereira Soares; Paulo Victor Oliveira Santana.
- 71) Ser negra nos encontros com a Identidade, Vida, Arte e Docência** – Bárbara Ferreira Melo; Alissan Maria da Silva.
- 72) A performance como espelho: reflexões sobre racismos na escola-** Laís Pinto Lino; Alissan Maria da Silva.